

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค31104
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจับคู่เพื่อนช่วยสอน (Peer Tutoring) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13) ปีการศึกษา 2564

โดย ศิริธร นันทชาติ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค31104 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจับคู่เพื่อนช่วยสอน (Peer Tutoring) กับเกณฑ์ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ 75 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค31104 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบจับคู่เพื่อนช่วยสอน (Peer Tutoring) เพื่อศึกษาทักษะการทำงานแบบจับคู่เพื่อนช่วยสอน (Peer Tutoring) หลังจัดการเรียนรู้แบบจับคู่เพื่อนช่วยสอน (Peer Tutoring) และเพื่อศึกษาเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานรหัสวิชา ค31104 หลังจัดการเรียนรู้แบบจับคู่เพื่อนช่วยสอน (Peer Tutoring) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13 จำนวน 37 คน โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงห้องเรียนที่ผู้วิจัยสอน (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานรหัสวิชา ค31104 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายภาคเรียน แบบวัดทักษะการทำงานแบบจับคู่ แบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลวิจัยโดยใช้ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังใช้การจัดการเรียนรู้แบบจับคู่เพื่อนช่วยสอน (Peer Tutoring) วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานรหัสวิชา ค31104 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 75
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13 มีทักษะการทำงานแบบจับคู่ เมื่อใช้การจัดการเรียนรู้แบบจับคู่เพื่อนช่วยสอน (Peer Tutoring) วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานรหัสวิชา ค31104 โดยรวมสรุปเป็นภาพรวม 5 ด้าน คือ สรุปคะแนน = 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ปานกลาง
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13 มีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ หลังใช้การจัดการเรียนรู้แบบจับคู่เพื่อนช่วยสอน (Peer Tutoring) วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานรหัสวิชา ค31104 จากแบบประเมินจำนวน 15 ข้อ สรุปผล ค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.99 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ ร้อยละ 99.80 ซึ่งหมายถึง มีระดับความพึงพอใจมาก

คำสำคัญ

การจัดการเรียนรู้แบบจับคู่เพื่อนช่วยสอน (Peer Tutoring) / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน /
ทักษะการทำงานแบบจับคู่ / เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์